

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации учебного процесса с применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**Экспертно-образовательного частного учреждения «Южная техническая комиссия»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует правила и порядок организации образовательного процесса в Экспертно-образовательном частном учреждении «Южная техническая комиссия» (далее по тексту — образовательная организация) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основанием для разработки Положения является:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

другие нормативные правовые и локальные нормативные акты.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся (слушателей) и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (ДО) — обучение с использованием ДОТ, при котором целесообразное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося (слушателя) и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределяется во времени на основе педагогически организованных педагогических технологий.

Система дистанционного обучения (СДО) — совокупность носителей учебной информация и инструментов деятельности педагога и обучающихся (слушателей), обеспечивающая получение образования с помощью ДОТ. Включает в себя: кадровый состав административных и технических специалистов, профессорско-преподавательский составы, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (слушателям) (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения ДО.

Электронные книги — это версия книг, хранящаяся в электронном (цифровом) виде (например, учебные и учебно-методические пособия, монографии и др.).

Вебинары — организованные при помощи web-технологий в режиме трансляции лекции, семинары, практические занятия, сопровождающиеся дополнительными презентационными материалами.

Электронные учебники — это учебные электронные издания, содержащие системное и полное изложение учебного предмета (дисциплины) в соответствии с образовательной программой, поддерживающие основные звенья дидактического цикла процесса обучения, являющиеся важным компонентом индивидуализированной системы обучения. Электронные учебники являются интегрированным средством, содержащим теорию, практические задачи, тесты для самопроверки и контроля, другие компоненты.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. Электронные информационные ресурсы (ЭИР) — это автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) — совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

Дистанционные занятия — это все типы и формы учебных занятий, проводимых с применением ДОТ и (или) ЭО.

## **2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

2.1. Обучение с применением современных технологий экономит время, позволяет создавать дополнительные возможности лицам, занятым на производстве, лицам, не проживающим в г. Краснодаре, лицам с ограниченными возможностями и др.

Цель дистанционного обучения является предоставление обучающимся (слушателям) непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения дополнительных образовательных программ профессионального образования (далее — образовательные программы).

2.2. Настоящее Положение распространяется на правоотношения сторон образовательного процесса при реализации программ дополнительного профессионального образования, реализуемых образовательной организацией с применением ДОТ и ЭО.

2.3. Образовательная организация в своей СДО реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах получения образования (обучения) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей).

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме — в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение количества учебных занятий, проводимых в очной, заочной формах обучения с применением ДОТ, определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться в очной форме обучения для решения задач, связанных с самостоятельной ориентацией обучающихся (слушателей) в информационном пространстве

2.4. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Данная среда способствует освоению обучающимися (слушателями) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

2.6. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (слушателями), и учебных занятий с применением ДОТ.

Допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.7. Местом осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является место нахождения образовательной организации, независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

2.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме.

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

3.1. Учебный процесс в образовательной организации с применением ЭО и ДОТ организуется с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, электронных и образовательных ресурсов, являющихся собственностью образовательной организации или находящихся в пользовании образовательной организации на ином праве, и разнообразных открытых ресурсов сети Интернет.

3.2. Электронная информационно-образовательная среда состоит, в частности, из:

- электронных информационных ресурсов;

- электронных образовательных ресурсов;

- совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.3. К электронным информационным ресурсам образовательной организации относятся:

- СДО, технической составляющей которой является модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда, в состав которой входят следующие типы модулей: элементы курса, промежуточные тестовые задания, итоговые тестовые задания

- личный кабинет обучающегося (слушателя), который позволяет обучающимся получать персонализированную информацию об образовательном процессе;

- личный кабинет сотрудника образовательной организации, ответственного за взаимодействие сторон в СДО), который позволяет контролировать процесс обучения;

- официальный сайт образовательной организации.

3.4. К электронным образовательным ресурсам образовательной организации относятся:

- электронные учебники, электронные книги, основная и дополнительная литература;

- тестовые задания для процедур самостоятельного, контрольного и итогового тестирований;

- электронные информационные ресурсы (доступ к специализированным подписным электронным базам данных).

3.5. К информационным и телекоммуникационным технологиям относятся:

- телефонные сети;

- компьютерные сети;

- персональные компьютеры (ноутбуки);

- сотовые телефоны.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Организация учебного процесса в образовательной организации с применением ЭО и ДОТ направлена на:

- соответствие современному уровню подготовки обучающихся (слушателей) при оптимальном соотношении теоретического и практического обучения;
- возможность повышения и получения квалификации, овладения новой сферой деятельности по выбранной программе при сочетании различных форм и технологий обучения, при соблюдении обучающимися (слушателями) установленных требований и правил.

4.2. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется на основании:

- требований ФГОС, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований соответствующих программ подготовки;
- учебных планов;
- календарного учебного графика;
- настоящего Положения;
- других локальных актов образовательной организации.

Общее руководство учебным процессом с применением ЭО и ДОТ осуществляет руководитель образовательной организации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», в разделе «Дистанционное обучение».

4.4. Период обучения устанавливается календарным учебным графиком в зависимости от выбранной программы обучения.

4.5. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает следующие этапы:

- прием и зачисление на обучение с применением ДОТ;
- вводные инструкции (знакомство обучаемых (слушателей) с особенностями ЭО и ДОТ, программно-техническими средствами, регламентом обучения, программами);
- самостоятельная работа обучающихся (слушателей) (изучение тем курса с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестацией по пройденному материалу отдельной дисциплины, в форме, предусмотренной учебной программой);
- учебно-консультационная деятельность (индивидуальное и групповое консультирование — очное и (или) посредством телекоммуникационных сервисов);
- итоговая аттестация (проводится в форме, предусмотренной образовательной программой, в зависимости от содержания программы и целей обучения).

4.6. После утверждения приказа о зачислении обучающихся (слушателей) с применением ЭО и ДОТ сотрудник образовательной организации, ответственный за взаимодействие сторон в СДО, формирует учетные записи для доступа к электронным образовательным ресурсам образовательной организации.

4.7. До начала учебного процесса логин и пароль, инструкцию по работе в СДО, информацию о графике учебного процесса, основан и принципах организации учебного процесса в СДО направляются обучающему (слушателю) на его электронную почту.

4.8. Обучающиеся (слушатели) самостоятельно в заданной последовательности изучают дисциплины (модули, разделы, темы) программы. По мере усвоения материала обучающийся (слушатель) проходит учебное, итоговое тестирование.

#### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Контрольные мероприятия учебного процесса в образовательной организации регулируются нормами Положения о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки, переподготовки и

повышения квалификации «Кубанский», которое применяется к обучению с применением ЭО и ДОТ в части, не противоречащей настоящему Положению.

5.2. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся (слушателей) проходящих обучение с применением ЭО и ДОТ проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы.

5.3. Результаты итоговой аттестации хранятся в архивных файлах СДО.

Председатель ЭОЧУ ЮТК



С. И. Василяди